**INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DE LOS ESTUDIANTES DE CICLO**

**Este informe contiene las Competencias, Capacidades y Desempeños logrados por los estudiantes y las dificultades que se presentaron durante el proceso en el periodo escolar.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: Educación Física** | | | | | |  |
| **Periodo:** Del……………………… **al…………………** | | | | | | |
| **Descripción de los resultados** | | | | | | |
| **Competencia** | **Capacidades** | **Desempeños Logrados** | **Evidencias** | **Necesidades de aprendizaje** | **Alumnos que presentan dificultades** | |
|  | **Obtiene información del texto oral** | **Los estudiantes recuperan información literal de textos orales que escucha seleccionando datos específicos. Integra esta información cuando es dicha en distintos momentos en textos que incluyan expresiones con sentido figurado.** | **Respuestas**  **después de la lectura leída por la**  **docente.** | **Los estudiantes**  **no utilizan sinónimos y términos propios de los campos del saber en sus expresiones.** | **Juan, Pedro, Rosa, Silvia y María)** | |
| **SE COMUNICA** |  |  |  |  |
| **ORALMENTE EN SU** |  |  |  |  |
| **LENGUA MATERNA** |  |  |  |  |
|  | **Infiere e interpreta** | **Interpreta** |  |  |  | |
|  | **información del texto** |
|  | **oral** |
|  | **Adecúa, organiza y** |  |  |  |  | |
|  | **desarrolla las ideas de** |
|  | **forma coherente y** |
|  | **cohesionada** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Utiliza recursos no**  **verbales y paraverbales de forma estratégica** |  |  |  |  |
| **Interactúa**  **estratégicamente con**  **distintos interlocutores** |  |  |  |  |
| **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y**  **contexto del texto oral** |  |  |  |  |
| **LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA** | **Obtiene información del texto escrito.** | **Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas. Los estudiantes en 90% identifican con facilidad la información explícita a través de preguntas literales en textos narrativos, informativos, instructivos; identificando el tema central, ideas primarias y secundarias, según su estructura y haciendo uso de un vocabulario variado, coloquial.** | **Prácticas**  **calificadas Mapas semántica s, mentales y cruz categorial El subrayado**  **de los textos** | **Conocer las**  **características y elementos para la construcción de organizadores visuales Manejo del parafraseo interpretar palabras nuevas de acuerdo al**  **contexto** |  |
| **Infiere e interpreta información del texto.** | - |  |  |  |
| **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto deltexto** | 1. - |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - Escribe una carta de forma coherente y cohesionada. | La carta de | No se encuentra. |  |
|  |  |  | fecha 7 de |  |
|  | **Adecua el textoa la situación** |  | noviembre |  |
|  | **comunicativa** |  | 2017. |  |
|  |  | - Ordena las ideas en torno al nacimiento de su prima y la amplia la información, sin contradicciones, reiteraciones innecesariaso digresiones. | La carta de | No se encuentra. |  |
| **ESCRIBE DIVERSOS DE TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA**  **MATERNA** | **Organiza y desarrolla las**  **ideas de forma coherente y cohesionada** | fecha 7 de noviembre 2017. |  |
|  |  | - Establece res entre las ideas, como causa-efecto y | La carta de | Presenta errores |  |
|  | **Utiliza convenciones del**  **lenguaje escrito en forma pertinente** | consecuencia, a través de algunos referentes y conectores. | fecha 7 de  noviembre 2017. | ortográficos. |
|  |  | - Incorpora un vocabulario que incluye algunos términos propios de su saber. | La carta de | Utiliza un formato |  |
|  |  | fecha 7 de | informal. |
|  | **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y**  **contexto del texto escrito** | noviembre  2017. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: MATEMÁTICA** | | | | |
| Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre    Periodo: Del……………………… al………………… N° de sesiones desarrolladas: …………. | | | | |
| **Descripción de los resultados** | | | | |
| **Competencia** | **Capacidad** | **Logros** | **Evidencias** | **Dificultades** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Establece relaciones entre datos y acciones de agregar,  quitar y juntar cantidades, y las **transforma en expresiones numéricas** (modelo) de adición o sustracción con números naturales hasta 20.  Resuelve problemas de cambio 1 y 2, mediante modelos funcionales hasta 50 | Cuadernos de  trabajo en | Algunos niños solo  resuelven problemas |
|  | **Traduce cantidades a**  **expresiones numéricas** | Trabajo papelotes |  |
|  |  | - |  |  |
|  | **Comunica su comprensión** |  |
|  | **sobre los números y** |  |
|  | **operaciones** |  |
| **RESUELVE** |  |  |
| **PROBLEMAS** |  | - |  |  |
| **DE CANTIDAD** | **Usa estrategias y** |  |
|  | **procedimientos de** |  |
|  | **estimación y cálculo** |  |
|  |  | - |  |  |
|  | **Argumenta afirmaciones** |  |
|  | **sobre las relaciones** |  |
|  | **numéricas y las operaciones** |  |
|  | **Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y**  **gráficas** | - |  |  |
| **RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO** |  |
| **Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas** | - |  |  |
|  | **Usa estrategias y procedimientos para**  **encontrar equivalencias y reglas generales** | - |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio**  **y equivalencia** | - |  |  |
|  | **Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones** |  |  |  |
|  | **Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas** | - |  |  |
| **RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA,**  **MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN** | **Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio** | - |  |  |
| **Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas** | - |  |  |
|  | **Representa datos con gráficos y medidas**  **estadísticas o probabilísticas** | - |  |  |
| **Comunica su comprensión de los conceptos**  **estadísticos y probabilísticos** | - |  |  |
| **RESUELVE**  **PROBLEMAS DE** | **Usa estrategias y procedimientos para recopilar** | - |  |  |
| **GESTIÓN DE**  **DATOS E**  **INCERTIDUMBR** | **y procesar datos** |  |
| **Sustenta conclusiones o** | - |  |  |
| **E** | **decisiones con base en la información obtenida** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA** | | | | | | |
| Primer Trimestre Segundo Trimestre  Periodo: Del……………………… al………………… | | | Tercer Trimestre | N° de sesiones desarrolladas: …………. | | |
| **Descripción de los resultados** | | | | | | |
| **Competencia** | **Capacidad** | **Logros** | | | **Evidencias** | **Dificultades** |
| **INDAGA MEDIANTE**  **MÉTODOS** | **Problematiza situaciones para hacer indagación** | - | | |  |  |
| **CIENTÍFICOS**  **PARA** |  |  | | |
|  | - | | |  |  |
| **CONSTRUIR SUS** | **Diseña estrategias para** |  | | |
| **CONOCIMIENT** | **hacer indagación** |  | | |
| **OS** |  |  | | |
|  | **Genera y registra datos e información** | - | | |  |  |
| **Analiza datos e información** | - | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evalúa y comunica el proceso y resultados de su**  **indagación** | - |  |  |
| **EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO** | **Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y**  **energía, biodiversidad,**  **Tierra universo** | - |  |  |
| **Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico** | - |  |  |
|  |  | - |  |  |
|  | **Determina una alternativa de** |  |
| **DISEÑA Y** | **solución tecnológica** |  |
| **CONSTRUYE** |  |  |
| **SOLUCIONES** |  | - |  |  |
| **TECNOLÓGICAS** | **Diseña la alternativa de** |  |
| **PARA RESOLVER** | **solución tecnológica** |  |
| **PROBLEMAS DE SU** |  |  |
| **ENTORNO** | **Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica** | - |  |  |
|  | **Evalúa y comunica el**  **funcionamiento y los** | - |  |  |
|  | **impactos de su alternativa de solución tecnológica** |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: PERSONAL SOCIAL** | | | | |
| Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre hhkjhk  Periodo: Del……………………… al………………… N° de sesiones desarrolladas: …………. | | | | |
| **Descripción de los resultados** | | | | |
| **Competencia** | **Capacidad** | **Logros** | **Evidencias** | **Dificultades** |
| **CONSTRUYE SU**  **IDENTIDAD** | **Se valora a sí mismo** | - |  |  |
| **Autorregula sus emociones** | - |  |  |
|  | **Reflexiona y argumenta éticamente** | - |  |  |
| **Vive su sexualidad de manera integral y**  **responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez** | - |  |  |
|  | **Interactúa con todas las personas** | - |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAM ENTE EN LA BÚSQUEDA DEL**  **BIEN COMÚN** | **Construye normas y asume acuerdos y leyes** |  |  |  |
| **Maneja conflictos de manera constructiva** | - |  |  |
| **Delibera sobre asuntos públicos** | - |  |  |
| **Participa en acciones que promueven el bienestar común** | - |  |  |
|  | **Interpreta críticamente fuentes diversas** | - |  |  |
| **CONSTRUYE INTERPRETACION**  **ES HISTÓRICAS** | **Comprende el tiempo histórico** | - |  |  |
| **Elabora explicaciones sobre procesos históricos.** | - |  |  |
| **GESTIONA RESPONSABLEME NTE EL ESPACIO Y** | **Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.** | - |  |  |
| **Maneja fuentes de información para**  **comprenderel espacio geográfico y el ambiente** | - |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EL AMBIENTE** |  | **Genera acciones para conservar el ambiente local y global** | - |  |  |
| **GESTIONA RESPONSABLEME NTE LOS RECURSOS** |  | **Comprende las relaciones**  **entre los elementos del sistema económico y financiero** | - |  |  |
| **ECONÓMICOS** |  |  | - |  |  |
|  |  | **Toma decisiones económicas y financieras** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD** | **Se expresa corporalmente** |  |  |  |
| **ASUME UNA VIDA SALUDABLE** | **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e**  **higiene personal y del ambiente, y la salud** |  |  |  |
| **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida** | - |  |  |
|  | **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices** | - |  |  |
| **INTERACTÚA A** |  | - |  |  |
| **TRAVÉS DE SUS**  **HABILIDADES** |  |  |
| **SOCIOMOTRICES** | **Crea y aplica estrategias y**  **tácticas de juego** |  |

**INFORME TÉCNICO PEDAGÓGICO DE LOS ESTUDIANTES DE IV CICLO**

**Este informe contiene las Competencias, Capacidades y Desempeños logrados por los estudiantes y las dificultades que se presentaron durante el proceso en el periodo escolar.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: COMUNICACIÓN** | | | | | |  |
| **Periodo:** Del……………………… **al…………………** | | | | | | |
| **Descripción de los resultados** | | | | | | |
| **Competencia** | **Capacidades** | **Desempeños Logrados** | **Evidencias** | **Necesidades de aprendizaje** | **Alumnos que presentan dificultades** | |
|  | **Obtiene información del texto oral** | **Los niños y niñas recuperan información literal de textos orales que escucha seleccionando datos específicos. Integra esta información cuando es dicha en distintos momentos en textos que incluyan expresiones con sentido figurado.** | **Respuestas**  **después de la lectura leída por la**  **docente.** | **Los estudiantes**  **no utilizan sinónimos y términos propios de los campos del saber en sus expresiones.** | **Juan, Pedro, Rosa, Silvia y María)** | |
| **SE COMUNICA** |  |  |  |  |
| **ORALMENTE EN SU** |  |  |  |  |
| **LENGUA MATERNA** |  |  |  |  |
|  | **Infiere e interpreta** |  |  |  |  | |
|  | **información del texto** |
|  | **oral** |
|  | **Adecúa, organiza y** |  |  |  |  | |
|  | **desarrolla las ideas de** |
|  | **forma coherente y** |
|  | **cohesionada** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Utiliza recursos no**  **verbales y paraverbales de forma estratégica** |  |  |  |  |
| **Interactúa**  **estratégicamente con**  **distintos interlocutores** |  |  |  |  |
| **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y**  **contexto del texto oral** |  |  |  |  |
| **LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA** | **Obtiene información del texto escrito.** | **Identifica información explícita y relevante que se encuentra en distintas partes del texto. Distingue esta información de otra semejante, en la que selecciona datos específicos, en diversos tipos de textos de estructura simple, con algunos elementos complejos, así como vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas. Los estudiantes en 90% identifican con facilidad la información explícita a través de preguntas literales en textos narrativos, informativos, instructivos; identificando el tema central, ideas primarias y secundarias, según su estructura y haciendo uso de un vocabulario variado, coloquial.** | **Prácticas**  **calificadas Mapas semántica s, mentales y cruz categorial El subrayado**  **de los textos** | **Conocer las**  **características y elementos para la construcción de organizadores visuales Manejo del parafraseo interpretar palabras nuevas de acuerdo al**  **contexto** |  |
| **Infiere e interpreta información del texto.** | - |  |  |  |
| **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto deltexto** | 1. - |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - Escribe una carta de forma coherente y cohesionada. | La carta de | No se encuentra. |  |
|  |  |  | fecha 7 de |  |
|  | **Adecua el textoa la situación** |  | noviembre |  |
|  | **comunicativa** |  | 2017. |  |
|  |  | - Ordena las ideas en torno alnacimiento de su prima y la amplia la información, s in contradicciones, reiteraciones innecesariaso digresiones. | La carta de | No se encuentra. |  |
| **ESCRIBE DIVERSOS DE TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA**  **MATERNA** | **Organiza y desarrolla las**  **ideas de forma coherente y cohesionada** | fecha 7 de noviembre 2017. |  |
|  |  | - Establece res entre las ideas, como causa-efecto y | La carta de | Presenta errores |  |
|  | **Utiliza convenciones del**  **lenguaje escrito en forma pertinente** | consecuencia, a través de algunos referentes y conectores. | fecha 7 de  noviembre 2017. | ortográficos. |
|  |  | - Incorpora un vocabulario que incluye algunos términos propios de su saber. | La carta de | Utiliza un formato |  |
|  |  | fecha 7 de | informal. |
|  | **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y**  **contexto del texto escrito** | noviembre  2017. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: MATEMÁTICA** | | | | |
| Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre    Periodo: Del……………………… al………………… N° de sesiones desarrolladas: …………. | | | | |
| **Descripción de los resultados** | | | | |
| **Competencia** | **Capacidad** | **Logros** | **Evidencias** | **Dificultades** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Establece relaciones entre datos y acciones de agregar,  quitar y juntar cantidades, y las **transforma en expresiones numéricas** (modelo) de adición o sustracción con números naturales hasta 20.  Resuelve problemas de cambio 1 y 2, mediante modelos funcionales hasta 50 | Cuadernos de  trabajo en | Algunos niños solo  resuelven problemas |
|  | **Traduce cantidades a**  **expresiones numéricas** | Trabajo papelotes |  |
|  |  | - |  |  |
|  | **Comunica su comprensión** |  |
|  | **sobre los números y** |  |
|  | **operaciones** |  |
| **RESUELVE** |  |  |
| **PROBLEMAS** |  | - |  |  |
| **DE CANTIDAD** | **Usa estrategias y** |  |
|  | **procedimientos de** |  |
|  | **estimación y cálculo** |  |
|  |  | - |  |  |
|  | **Argumenta afirmaciones** |  |
|  | **sobre las relaciones** |  |
|  | **numéricas y las operaciones** |  |
|  | **Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y**  **gráficas** | - |  |  |
| **RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO** |  |
| **Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas** | - |  |  |
|  | **Usa estrategias y procedimientos para**  **encontrar equivalencias y reglas generales** | - |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio**  **y equivalencia** | - |  |  |
|  | **Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones** |  |  |  |
|  | **Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas** | - |  |  |
| **RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA,**  **MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN** | **Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio** | - |  |  |
| **Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas** | - |  |  |
|  | **Representa datos con gráficos y medidas**  **estadísticas o probabilísticas** | - |  |  |
| **Comunica su comprensión de los conceptos**  **estadísticos y probabilísticos** | - |  |  |
| **RESUELVE**  **PROBLEMAS DE** | **Usa estrategias y procedimientos para recopilar** | - |  |  |
| **GESTIÓN DE**  **DATOS E**  **INCERTIDUMBR** | **y procesar datos** |  |
| **Sustenta conclusiones o** | - |  |  |
| **E** | **decisiones con base en la información obtenida** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA** | | | | | | |
| Primer Trimestre Segundo Trimestre  Periodo: Del……………………… al………………… | | | Tercer Trimestre | N° de sesiones desarrolladas: …………. | | |
| **Descripción de los resultados** | | | | | | |
| **Competencia** | **Capacidad** | **Logros** | | | **Evidencias** | **Dificultades** |
| **INDAGA MEDIANTE**  **MÉTODOS** | **Problematiza situaciones para hacer indagación** | - | | |  |  |
| **CIENTÍFICOS**  **PARA** |  |  | | |
|  | - | | |  |  |
| **CONSTRUIR SUS** | **Diseña estrategias para** |  | | |
| **CONOCIMIENT** | **hacer indagación** |  | | |
| **OS** |  |  | | |
|  | **Genera y registra datos e información** | - | | |  |  |
| **Analiza datos e información** | - | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evalúa y comunica el proceso y resultados de su**  **indagación** | - |  |  |
| **EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO** | **Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y**  **energía, biodiversidad,**  **Tierra universo** | - |  |  |
| **Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico** | - |  |  |
|  |  | - |  |  |
|  | **Determina una alternativa de** |  |
| **DISEÑA Y** | **solución tecnológica** |  |
| **CONSTRUYE** |  |  |
| **SOLUCIONES** |  | - |  |  |
| **TECNOLÓGICAS** | **Diseña la alternativa de** |  |
| **PARA RESOLVER** | **solución tecnológica** |  |
| **PROBLEMAS DE SU** |  |  |
| **ENTORNO** | **Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica** | - |  |  |
|  | **Evalúa y comunica el**  **funcionamiento y los** | - |  |  |
|  | **impactos de su alternativa de solución tecnológica** |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: PERSONAL SOCIAL** | | | | |
| Primer Trimestre Segundo Trimestre Tercer Trimestre  Periodo: Del……………………… al………………… N° de sesiones desarrolladas: …………. | | | | |
| **Descripción de los resultados** | | | | |
| **Competencia** | **Capacidad** | **Logros** | **Evidencias** | **Dificultades** |
| **CONSTRUYE SU**  **IDENTIDAD** | **Se valora a sí mismo** | - |  |  |
| **Autorregula sus emociones** | - |  |  |
|  | **Reflexiona y argumenta éticamente** | - |  |  |
| **Vive su sexualidad de manera integral y**  **responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez** | - |  |  |
|  | **Interactúa con todas las personas** | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAM ENTE EN LA BÚSQUEDA DEL**  **BIEN COMÚN** | **Construye normas y asume acuerdos y leyes** |  |  |  |  |
| **Maneja conflictos de manera constructiva** | - |  |  |  |
| **Delibera sobre asuntos públicos** | - |  |  |  |
| **Participa en acciones que promueven el bienestar común** | - |  |  |  |
|  | **Interpreta críticamente fuentes diversas** | - |  |  |  |
| **CONSTRUYE INTERPRETACION**  **ES HISTÓRICAS** | **Comprende el tiempo histórico** | - |  |  |  |
| **Elabora explicaciones sobre procesos históricos.** | - |  |  |  |
| **GESTIONA RESPONSABLEME NTE EL ESPACIO Y** | **Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.** | - |  |  |  |
| **Maneja fuentes de información para**  **comprenderel espacio geográfico y el ambiente** | - |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EL AMBIENTE** | **Genera acciones para conservar el ambiente local y global** | - |  |  |
| **GESTIONA RESPONSABLEME NTE LOS RECURSOS** | **Comprende las relaciones**  **entre los elementos del sistema económico y financiero** | - |  |  |
| **ECONÓMICOS** |  | - |  |  |
|  | **Toma decisiones económicas y financieras** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD** | **Se expresa corporalmente** |  |  |  |
| **ASUME UNA VIDA SALUDABLE** | **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e**  **higiene personal y del ambiente, y la salud** |  |  |  |
| **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida** | - |  |  |
|  | **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices** | - |  |  |
| **INTERACTÚA A** |  | - |  |  |
| **TRAVÉS DE SUS**  **HABILIDADES** |  |  |
| **SOCIOMOTRICES** | **Crea y aplica estrategias y**  **tácticas de juego** |  |